

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №19 им. Героя России Алексея Кириллина  
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

структурное подразделение  
реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования  
«Детский сад №32», расположенное по адресу 446010, Самарская область,  
г. Сызрань, ул. Гидротурбинная, д.34

## **Проект**

на тему

**« Скоро в школу я пойду»**

**в подготовительной группе**

Выполнила

воспитатель СП « Детский сад № 32»

ГБОУ СОШ № 19 г.Сызрани

Малькова М.А.

Сызрань,2021

## Содержание

1. Анализ ситуации
2. Актуальность проблемы
3. Цель и задачи
4. Интеграция образовательных областей
5. Программа реализации проекта
6. Предполагаемые и ожидаемые результаты
7. Перспектива развития проекта
8. Материально-технические ресурсы
9. Литература

**Название проекта « Скоро в школу я пойду»**

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный 2 недели (09.09-20.09).

**Состав участников проекта:** воспитатель группы, воспитанники подготовительной группы, родители, учитель и библиотекарь ГБОУ СОШ № 19г.Сызрани

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие

**Актуальность:** Подготовка к школе – сложный период в жизни дошкольника. Поступление в школу и начальный период обучения вызывают перестройку образа жизни и деятельности ребенка. Отношение ребенка к школе формируется до того, как он в нее пойдет. И здесь важную роль играет информация о школе и способ ее подачи со стороны родителей и воспитателей детского сада. Ряд авторов подчеркивает необходимость воспитания положительного отношения к школе, как условие успешного обучения в дальнейшем (Дж.Локк, И.Г.Песталоцци, Н.А.Добролюбов). Теоретический анализ литературы и учения данных практиков, убедили нас в проведении целенаправленной работы по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы с помощью разнообразных форм и методов работы, через создание предметно-развивающей среды, через педагогическое просвещение родителей, взаимодействие с учителями начальных классов.

### *Цель проекта:*

- формирование у детей мотивационной готовности к обучению в школе, воспитание положительного отношения к школьной жизни.
- создание условий для информационной подготовки родителей к новым жизненным и социальным переменам в связи с поступлением детей в школу.

### **Задачи проекта:**

#### **Воспитательные:**

- воспитывать положительные качества в детях.
- воспитывать умение слушать взрослых и детей.
- воспитывать культуру общения и культуру поведения в общественных местах

#### **Обучающие:**

- формировать представления детей о школе и её значении.
- активизировать словарный запас.

#### **Развивающие:**

- развивать творчески активную личность.
- развивать навык общения.
- развивать основные психические процессы, необходимые для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление).

#### **Предполагаемый результат:**

- Сформированность у детей подготовительной группы «внутренней позиции школьника», предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования;
- Накопление большого багажа знаний о школе;
- Снижение тревожности у детей связанной со школьным обучением;
- Нормализация уровня развития психических процессов и речевой деятельности детей;
- Повышение компетенции родителей по вопросам подготовки детей к школе.
- У детей сформируется учебно-познавательный мотив, произвольность поведения.

- Подготовка руки к письму;
- Обеспечение воспитанникам комфортных условий развития, обучения и воспитания.

### **Средства и оборудование:**

- *Технические:* ноутбук, проектор, экран, звуковые колонки.
- *Методические:* Дидактические игры, , конспекты бесед, занятий, книги.
- *Организационные:* столы, краски, пластилин, бумага, клей, ножницы, счетные палочки

### **Работа с родителями:**

- объединить усилия ДОО и родителей в подготовке детей к обучению в школе.
- уточнят и пополнят знания: о современной школе, о возрастных психофизиологических особенностях детей, о способах подготовки детей к обучению, повысят свою компетентность в отношении знаний особенностей развития своего ребенка.
- Фотоколлаж: «Мы тоже были школьниками».
- Родительское собрание: «Готовность детей к школе».
- Статьи и консультации в папке для родителей «Что должен знать ребенок, который собирается в школу».
- Совместное с детьми чтение книг о школе дома.
- Оформление памяток: «Шпаргалка для родителей, будущих первоклассников».

### **План реализации проекта:**

#### **Подготовительный этап:**

- - подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, бесед и т.д.), дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм;

- - подготовить домашнее задание для родителей, собрать необходимую информацию и оформить её;
- - помощь со стороны родителей в подборе литературы и настольно – печатных игр на школьную тематику;
- - сотрудничество со школьной библиотекой и учениками начальных классов.
- **Основной этап.**
- Реализация проекта (таблица)
- **Заключительный этап.**
- - Презентация проекта - оформление папки;
- - Создание альбома с детьми «Загадки из портфеля».
- - Презентация творческих рисунков детей «Что тебе понравилось в школе».

Таблица. Реализация проекта.

|             | Совместная деятельность взрослого и детей   |   |   |   |
|-------------|---|---|---|---|
| Дни недели  | Образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности  | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов   | Самостоятельная деятельность детей  | Взаимодействие с родителями и учителями начальных классов                                     |
| Понедельник | Выставка иллюстративных книг школьной тематики и чтение произведения « Филиппок» Л.Н.Толстого   | Беседа «Будьте добры» (вежливые слова в жизни будущего школьника)<br>Цель: приучать детей к самоконтролю своего поведения.                              | Рассматривание иллюстративных книг. Просмотр мультфильма «Козленок, который умел считать до 10»<br>Цель: формировать представления детей о важности умения считать. | Помощь родителей в подборе мультфильмов и настольных игр о школе.                             |
| Вторник     | Беседа с детьми « Чем школа отличается от детского сада. Что мы знаем о школе»<br>Цель: создание положительных установок на школу.  | «Будь готов!» ( акцент на организацию режимных моментов, сборы на прогулку, подготовка к игре, совместная деятельность и т.д.)                          | Просмотр мультфильма «Остров ошибок»<br>Цель: формировать у детей желание и понимание в необходимости учиться в школе.  | Совместное с детьми чтение книг о школе дома.   |
| Среда       | Игра – соревнование «Скоро в школу» (игры, эстафеты и т.д.)<br><i>Подвижные игры</i> «Кто скорее соберёт портфель?», «Игровая переменка», «Я спортсмен!», «Звучит сигнал! », «Найди!»<br><u>Цель:</u> Развивать знания и умения в сборе | Загадывание загадок, чтение пословиц о школе.<br>Цель: учить детей отражать в свои впечатления в речи и рисовании. Издание книжки «Загадки из портфеля» | Сюжетно – ролевая игра «Детский сад»<br>Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада                    | Оформление папки – передвижки для родителей «Какие стороны готовности к школе особенно важны» |

|         |  |  |   |  |
|---------|--|--|---|--|
|         | портфеля, выборе и проведении игр на будущих школьных переменках, игр по сигналу, на внимание. Воспитывать дружелюбие, коммуникабельность, взаимопомощь, интерес к школе.  |  |   |  |
| Четверг | Художественное творчество «Школьный день». Оформление выставки детских рисунков «Что тебе понравилось в школе» (на основе личных знаний – экскурсия) Цель: отразить свои впечатления в рисунке, способность выработке желания учиться в школе. | Рассматривание школьных принадлежностей. Цель: познакомить детей со школьной атрибутикой, её назначением. Игра «Собери портфель» Цель: закрепить знания детей о назначении школьных предметов. Игра «Что лишнее?» (школьные принадлежности и другие предметы) Цель: активизация словаря, классификация предметов, развитие речи. | Сюжетно – ролевая игра «Школа» Цель: воспитывать желание принять позицию школьника – ученика, уметь подчинять свои желания коллективному. Просмотр мультфильма «Наш друг Пиши-читай» Цель: формировать у детей желание и понимание в необходимости учиться в школе. | Подготовка консультации для родителей «Подготовка детей к школе» «Советы для родителей, дети которых готовятся к школе»                                  |
| Пятница | Рассматривание картины «Школа» Цель: расширять представления детей о школе.  | «Мы будущие школьники» Цель: формировать установки на ответственное выполнение правил поведения школьников, освоенных в течение недели.  | Дидактические и настольно – печатные игры школьной тематики:<br>- «Слоговые домики»<br>- «Числовые домики»<br>- «Логический поезд»<br>- «Лёгкий счет» и т.д.  | Встреча с учениками – выпускниками детского сада. (Рассматривание портфеля, книг, тетрадей, пенала и т.д.)<br>Цель: систематизация знаний детей о школе. |

## Заключение

Подводя итоги работы по разработке проекта «Скоро в школу», можно отметить, что работа по данному направлению действительно необходима и приносит результаты. В проекте показана система работы с детьми и раскрыто содержание основных форм взаимодействия с семьей.

В первую очередь уделяется внимание личностной готовности ребенка к школе, мотивационной готовности.

## Список литературы

1. Андреева Н.А. Организация совместной работы педагогов и родителей по подготовке детей дошкольного возраста к школе // Детский сад от А до Я – 2007. – № 5. – с. 139–142.
2. Анисимова Т.Б. «Подготовка ребёнка к школе».
3. Бардин В.«Подготовка ребёнка к школе».
4. Доронова Т.Н. « Из ДОУ - в школу».
5. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия развития, 1997. – с. 240.
6. Коваленко С.В. Как подготовить ребенка к школе: Психологические тесты, игры и упражнения. – М.: Изд-во Эксмо, 2003
7. Москва «Просвещение» «учебная литература» 1996г. «Дети, в школу собирайтесь».
8. Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе: Пособие для практических психологов, педагогов и родителей. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001
9. Ничипорюк Е.А., Посевинной Г.Д. Диагностика в детском саду. Методическое пособие. Ростов н/Д: «Феникс», 2003