

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №19 им. Героя России Алексея Кириллина  
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

структурное подразделение  
реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования  
«Детский сад №32», расположенное по адресу 446010, Самарская область,  
г. Сызрань, ул. Гидротурбинная, д.34

## **Проект**

### **К ПРАЗДНОВАНИЮ 75-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

**«Ваш подвиг навечно в наших сердцах**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ**

Выполнила

воспитатель СП « Детский сад № 32»

ГБОУ СОШ № 19 г.Сызрани

Сызрань, 2020

Малькова М.А.

## Содержание

1. Анализ ситуации
2. Актуальность проблемы
3. Цель и задачи
4. Интеграция образовательных областей
5. Программа реализации проекта
6. Предполагаемые и ожидаемые результаты
7. Перспектива развития проекта
8. Материально-технические ресурсы
9. Литература

**Название проекта: «Ваш подвиг навечно в наших сердцах»**

**Участники проекта:** В реализации проекта участвуют дети подготовительной группы, родители (законные представители).

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст 6-7 лет.

**Сроки реализации проекта:** Проект реализуется с 22.04.2020 г. по 07.05.2020г.

**Вид проекта:** Познавательный, социально - значимый

**По степени участия:** Групповой

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

**Актуальность**

В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Создание проекта ««Ваш подвиг навечно в наших сердцах»

направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.

**Цель:** Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

### **Задачи**

- Формировать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны;
- Формировать и расширять знания детей о героях войны и их подвигах, о детях войны, о символах праздника Победы, о Празднике 9 мая и его значении;
- Формировать понятия детей о том, как о подвиге народа, героев войны помнят ныне живущие люди;
- Формировать чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги, чувства патриотизма;
- Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ;
- Развивать речь детей, обогащать словарный запас через слушание песен военной тематики, заучивания стихотворений, чтение художественной литературы о войне;
- Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта;
- Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.

### ***Предполагаемый результат проекта:***

#### ***Воспитанники:***

1. Расширены знания детей о Великой Отечественной войне.
2. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.)
3. Продолжать формировать нравственно – патриотические качества воспитанников.
4. Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение старших групп методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

#### ***Родители:***

Активные и заинтересованные участники проекта;

Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.

### **Этапы работы над проектом:**

#### **Подготовительный этап:**

##### ***Педагог:***

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и разбивка на веер задач.
- Составление плана основного этапа проекта.
- Опрос детей подготовительной группы. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы
- Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

##### ***Родители:***

- Информация родителей о предстоящем проекте. Привлечение родителей к участию в проекте.

##### ***Дети:***

- вхождение в проект.

### **Основной этап:**

- Чтение художественной литературы о войне: С Алексеев «Мишка», «Злая фамилия», «Таня Савичева», «Бронзой поднялся в небо»
- Проведение НОД, бесед о ВОВ, победе в войне.
- Беседы: «Вечный огонь», «История георгиевской ленточки», «Символы Победы – ордена, медали, знамена»
- Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», «Хотят ли русские войны», «Эх дороги...»
- Художественно творческая деятельность: рисование (красками) «Вечный огонь», конструирование из бумаги «Голубь мира», лепка «Военная техника – танк Т34», аппликация «Поздравление к 9 мая», коллективное изготовление макета «Аллея славы героев войны», индивидуальное занятие по лепке «Монумент памяти»
- Заучивание стихотворений к конкурсу чтецов, посвященному Дню победы «Мы помним, мы гордимся»
- Создание картотеки игр, стихов, произведений;
- Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.
- Организация спортивного праздника, посвященного празднованию 9 мая;
- С помощью родителей группы подборка материала и изготовление стенда «Никто не забыт, ничто не забыто», организация выставки совместных с детьми работ «Мы помним, мы гордимся»;
- Консультация для родителей «Расскажите детям о Великой Победе»;
- Оформление папки – передвижки «Этот день Победы»

### **Заключительный этап:**

- Опрос детей: «Что нового вы узнали о дне Победы?»
- Праздник, посвященный празднованию 9 мая
- Конкурс чтецов, посвященный Дню победы «Мы помним, мы гордимся»

- Конкурс работ на тему «Мы помним, мы гордимся» совместно с родителями.
- Выставка работ (лепка) «Военная техника – танк Т34»
- Поздравительные открытки ко Дню Победы.

#### **Предполагаемый результат:**

- формирование и развитие интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам народа и героев - воинов в Великой Отечественной войне.
- осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

#### **Заключение**

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, обогащен опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов, расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной Войне, о символах праздника Победы, о Празднике 9 мая и его значении. У детей формировались уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям. Развивались и закреплялись навыки коммуникации, обогащался словарь, развивалась связная, монологическая и диалогическая речь при проведении бесед, образовательной деятельности.

#### **Используемая методическая литература:**

Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.

-Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.

-Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. - 192 с

-Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду  
[текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова  
– М. : Просвещение, 1984. – 272 с.

-А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина»Детям о Великой Победе» Москва 2010 г.

Т. А. Шорыгина «День победы»Москва 2010 г.

*«Свидетельства публикации в СМИ» Серия А № 0007609, 0007610*



Стенгазета « Мы помним! Мы гордимся!»



Буклет для родителей «Расскажите детям о войне..»

### **Мероприятия осуществления проекта в честь Дня Победы.**

#### ***Познавательное развитие***

#### **НОД «Мы этой памяти верны»**

**(с использованием ИКТ)**

**Цель:** знакомство детей с героическими страницами истории России.

#### **Задачи:**

Знакомить с событиями Великой Отечественной Войны, о подвиге солдат, людей всех национальностей.

Рассказать о детях войны, о роли детского героизма в годы ВОВ

Формировать знания о том, как люди защищали свою страну от фашистских захватчиков.

#### **Беседа «Вечный огонь»**

**Цель:** формирование у детей патриотических чувств и представлений о героизме, о том, как хранят память о героях войны ныне живущие люди.

**Задачи:** воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов. Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, переживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений..

#### **Беседа « История георгиевской ленточки».**

**Цель:** Расширение представлений детей о символах Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

**Задачи:** Познакомить детей с символом праздника Победы – Георгиевской ленточкой, его историей, значением.

Расширить знания детей об истории ВОВ, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.

Воспитывать в детях нравственные качества.

- **Беседа: «Символы Победы – ордена, медали, знамена»**

**Цель:** Знакомство детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом

**Задачи:** Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом, воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине. Расширить знания детей об истории ВОВ, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов. Воспитывать в детях нравственные качества.

*Художественно- эстетическое развитие.*

- **Рисование красками Тема: «Вечный огонь»**

**Цель:** Формирование представлений детей о Великой Отечественной Войне, о подвиге русского народа , воспитание патриотизма методом рисования (изображения памятника).

**Задачи:**

Формировать представления детей о Великой Отечественной Войне приемом побуждения детей самостоятельно изображать в рисунке свои впечатления, используя полученные ранее знания и умения

Формировать умение воспринимать рисунки, анализировать их.

Закреплять приемы рисования красками всей кистью и её кончиком.

- **Лепка (инд) Тема: «Монумент памяти»**

**Цель:** формирование у детей патриотических чувств и представлений о героизме, о том, как хранят память о героях войны ныне живущие люди.

**Задачи:** Воспитывать патриотические чувства – любовь к Родине и гордость за Отечество. Воспитывать уважительное отношение к прошлому. Закреплять умение детей изображать несколько предметов, объединенных общим содержанием, логически связанных между

собой. Отрабатывать и закреплять разнообразные приемы лепки (из целого куска и по частям). Развивать творчество.

#### **- НОД «Письма войны»**

##### **Цель:**

Формировать патриотические чувства детей на основе ознакомления с фронтовыми письмами.

**Задачи:** Учить детей выражать свои чувства. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь.

#### **• Лепка «Военная техника – танк Т - 34 »**

**Цель:** Расширение знаний детей об истории Великой Отечественной войны, военной технике на примере танка Т34 через продуктивную деятельность (лепку)

##### **Задачи:**

Уточнить знания детей о видах транспорта: воздушном, наземном, водном, специальном, пассажирском; знания детей о военном транспорте.

Продолжать формировать представления детей о военной технике.

Познакомить детей с военным транспортом: танками: САУ СУ-100, танкеткой Т-27, тяжёлым танком КВ-85, тяжёлым танком КВ-2, средним танком Т-34, тяжёлым танком Т-35, тяжёлым танком ИС-1

Совершенствовать навыки передавать увиденный образ (танк Т34) через продуктивную деятельность (лепку)

Закрепить умение лепить предмет (танк Т34) из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции.

#### **• Аппликация**

**Тема: «Поздравление с праздником 9 мая. Открытка.»**

**Цель:** Расширение знаний детей о празднике 9 мая, формирование художественного вкуса детей, развитие творческого потенциала через различные виды деятельности .

##### **Задачи:**

Закреплять у детей умение создавать сюжетную композицию, самостоятельно применяя освоенные приёмы вырезания ножницами  
Закрепить у детей навыки работы с бумагой.

Формировать композиционные умения - размещать вырезанные элементы, в соответствии с сюжетом.

### **Продуктивная деятельность.**

- **Конструирование из бумаги «Голубь мира»**

**Цель:** Формирование понятия у детей «Голубь Мира», значение этого символа.

**Задачи:** Продолжать развивать конструкторские способности, самостоятельность при распределении действий между собой.

Продолжать учить обыгрывать свою работу.

Воспитывать коллективизм.

- **Коллективное изготовление макета «Аллея славы героев войны»**

**Цель:** Коллективное создание из бумаги и природного материала макета «Аллеи славы героев войны»

**Задачи :**

Расширение знаний об истории ВОВ, подвиге героев - воинов

Формирование потребности в творческом труде.

Развитие конструкторско – технологического мышления.

- **Музыка.**

- Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», «Хотят ли русские войны», «Эх дороги...», «С чего начинается Родина...»

**Цель:** формирование чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;

**Задачи:**

Закрепить представление о празднике Дня Победы;

Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

### ***Речевое развитие***

- **Чтение художественной литературы о войне:** С Алексеев «Мишка», «Злая фамилия», «Таня Савичева», «Бронзой поднялся в небо»

**Цель:** Формирование представлений детей о Великой Отечественной Войне, о подвиге русского народа , воспитание патриотизма на примере художественной литературы.

**Задачи:**

Продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному.

- **Заучивание стихотворений** к конкурсу чтецов, посвященному Дню победы «Мы помним, мы гордимся»

«День Победы», «Обелиски», «У обелиска», «Что такое День Победы?», «Пусть дети не знают войны», «Погибшим и живым», «Дедушкин рассказ»,

**Цель:** Формирование представлений детей о Великой Отечественной Войне, о подвиге русского народа , воспитание патриотизма на примере художественной литературы.

**Задачи:**

Продолжать учить читать стихи громко с чувством и с выражением.

**Просмотр мультфильма** «Мальчишь - Кибальчишь», совместный просмотр художественных фильмов о войне.

**Цель:** формировать патриотическое отношение к защитникам Родины.

**Разучивание** пословиц, поговорок и загадок о смелости и стойкости защитников.

*Физическое развитие*

- **Спортивный праздник, посвященный празднованию 9 мая**

**Цель:** Расширение знаний детей об истории ВОВ, празднике 9 мая через различные виды деятельности

**Задачи:**

Формировать устойчивый интерес к выполнению физических упражнений, развивать основные физические качества.

Воспитывать целеустремленность, настойчивость и чувство товарищества при проведении коллективных эстафет.

Воспитывать чувство уважения к защитникам нашей Родины, любовь к Родине.

- **Подвижные игры**

«Переправа на плотках»

(игра средней подвижности)

**Цель:** развитие равновесия, быстроты, внимания, умения действовать в коллективе

«Эстафета «Военная крепость».

**Задачи:** Закрепление умения действовать по сигналу, развитие ориентировки, умения действовать в коллективе, развитие быстроты, внимания.

«Разведчики» (игра высокой подвижности)

**Цель:** формирование умения детей ползать по-пластунски, на низких четвереньках с опорой на предплечья, развитие быстроты, внимания, умения действовать в коллективе.

*Социально – коммуникативное развитие*

**Сюжетно – ролевая игра «Воины – пограничники»**

**Цель:** формирование у дошкольников представлений о воинах пограничниках, об их подвиге во время войны во имя своей Родины через сюжетно – ролевую игру.

**Задачи:**

Способствовать военно - патриотической подготовке дошкольников.

Продолжать формировать умение творчески развивать сюжет, ролевое взаимодействие в игре, умение вести диалог.

Развивать быстроту, ловкость, выносливость, меткость, равновесие, силу.

Воспитывать у детей смелость, выдержку, дружеские взаимоотношения.

- **Сюжетно-ролевая игра «Моряки»**

Цель: Формирование у дошкольников представлений о воинах пограничниках, об их подвиге во время войны во имя своей Родины через сюжетно – ролевую игру.

**Задачи:**

Способствовать военно - патриотической подготовке дошкольников.

Продолжать формировать умение творчески развивать сюжет, ролевое взаимодействие в игре, умение вести диалог.

Развивать быстроту, ловкость, выносливость, меткость, равновесие, силу.

Воспитывать у детей смелость, выдержку, дружеские взаимоотношения.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.

- Дидактические игры «Чья форма», «Что изменилось», «Военный техника»

**Задачи:**

Закреплять знания о профессии военного, военной технике, развивать внимание и логику.

Настольная игра: «Морской бой»,

**Задачи:**

Развивать внимание, логическое мышление.

***Работа с родителями***

**Цель:** Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников

- Изготовление стенда «Никто не забыт, ничто не забыто», организация выставки совместных с детьми работ «Мы помним, мы гордимся»;
- Консультация для родителей «Расскажите детям о празднике 9 мая»

**Цель:** обогащение представлений детей о Великой Отечественной войне, о героях, тружениках тыла, ветеранах войны, через совместную деятельность родителей и детей в семье.

- Оформление папки – передвижки «Этот день Победы».

Цель: Формировать чувство гордости за своих соотечественников.

