

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №19 им. Героя России Алексея Кириллина  
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

структурное подразделение  
реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования  
«Детский сад №32», расположенное по адресу 446010, Самарская область,  
г. Сызрань, ул. Гидротурбинная, д.34

**План-конспект**  
**непосредственно-образовательной деятельности**  
**с дошкольниками «Готовим винегрет»**  
**(подготовительная группа)**

Выполнила

воспитатель СП « Детский сад № 32»

ГБОУ СОШ № 19 г.Сызрани

Малькова М.А.

Сызрань,2020

**План-конспект  
непосредственно-образовательной деятельности  
с дошкольниками (подготовительная к школе группа  
Тема: « Готовим винегрет».**

**Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»  
«Речевое развитие», Физическое развитие,« Социально-  
коммуникативное развитие»**

**Задачи:**

**«Познавательное развитие»**

- Закрепить знания детей о свойствах овощей, в каком виде употребляются в пищу человеком, понятие «овощи».
- Формировать у детей навыки безопасного обращения с опасными предметами в быту, умения правильно ими пользоваться (шинковать овощи).
- Развивать умения различать овощи по внешнему виду (свежие, варёные, солёные), узнавать их на вкус.

**«Речевое развитие»**

- Активизировать словарь детей за счёт слов, обозначающих свойства и признаки овощей.

**Физическое развитие**

- развивать двигательную активность детей, умение сочетать слово с движением.

**« Социально-коммуникативное развитие»**

- приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- воспитывать дружеские взаимоотношения

**Методы и приемы:**

- практические: прослушивание фонограммы, физкультурная минутка, -

наглядные: рассматривание овощей

- словесные: беседа «Овощи», чтение стихотворений, рассказ воспитателя, художественное слово, объяснение воспитателя, беседа с элементами диалога;

**Материал и оборудование:** Овощи: свежие, отварные, солёные; разделочные доски, ножи по количеству детей; фартуки, косынки, салфетки, продукты питания - растительное масло, соль, салатница.

**Предварительная работа:** рассматривание альбома "Овощи", загадывание загадок, организация в группе «Огорода на окне», участие в конкурсе «Чудеса на грядках», заучивание стихотворения « Овощи» Ю. Тувима, драматизация стихотворения «Овощи».

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физкультурная минутка «Все посадим по порядку.» Цель: развивать двигательную активность детей, умение сочетать слово с движением.
Познавательно-исследовательская	Проблемная ситуация» Как приготовить винегрет» Цель: формировать умение поиска решения проблемы
Игровая	1. Игровое упражнение «Угадай по вкусу» Цель: умение по вкусу определять овощи
Коммуникативная	Загадывание загадок Цель: Закрепить знания детей о свойствах овощей Беседа об овощах Цель Закрепить знания детей о свойствах овощей, в каком виде употребляются в пищу человеком, понятие «овощи».

## Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<p>Организация позитивной мотивации деятельности воспитанников.</p> <p>Дети под музыку заходят в группу. Звучит музыка на стихотворение Ю.Тувима «Овощи»</p> <p><u>1.Загадывание загадок.</u></p> <p><i>Я вырос на грядке Характер мой гадкий Куда не приду, Всех до слёз доведу. (Лук)</i></p> <p><i>Красный нос в землю врос! Нам зелёный хвост не нужен, нужен только красный нос. (Морковь).</i></p> <p><i>Что за скрип, Что за хруст? Это что ещё за куст? Как же быть без хруста, Если я ....(Капуста)</i></p> <p><i>Дом зелёный тесноват, Узкий, длинный, гладкий. В доме рядышком сидят круглые ребятки. Осенью пришла беда, треснул домик гладкий, Поскакали кто куда, круглые ребятки. (Горох)</i></p> <p><i>Закапали в землю в мае и 100 дней не вынимали. А копать под осень стали. Не одну нашли, а 10 Как её, названье, дети (Картофель)</i></p> <p><i>Бордовы сапожки в земельке лежат (Свёкла)</i></p> <p>Дружно мы вскопаем грядку. Все посадим по порядку: Здесь – морковь, А здесь – капуста. Как созреют, будет вкусно!</p>	<p>Дети стоят перед воспитателем, проявляют интерес к предстоящей теме деятельности.</p> <p>Вступают в диалог..Слушают загадки, отгадывают их</p> <p>Выполняют движения по</p>	<p>Поставленная задача принята.</p> <p>Создание положительного настроения.</p> <p>Вызван интерес к образовательной деятельности. Созданы условия для взаимодействия друг с другом</p>

	<p>Здесь – растут картофель, лук, Лечит от семи недугов! Огород польем из лейки. И присядем на скамейке.</p>	<p>тексту, рассматривают овощи</p>	
2	<p>Педагог предлагает поиграть в игру «Угадай на вкус». Вопросы к детям - Скажите, ребята, какую пользу здоровью приносят овощи? Какими нужно употреблять овощи? О чём говорится в этом стихотворении? - Как назвать это все, одним словом? Ответы детей. - Где растут овощи? - Чем они отличаются друг от друга? - Чем полезны овощи? - Посмотрите на эти овощи и скажите, чем они отличаются? Правильно, ребята, в одной тарелке - свежие овощи, в другой - варёные, в третьей – солёные. - Что можно приготовить из сырых овощей? . - Что можно приготовить из сырых овощей? - Сегодня мы сами приготовим на обед салат, который называется <b>ВИНЕГРЕТ</b>. - Какие овощи нам для этого пригодятся - Какой опасный предмет нам пригодиться в работе и, какие правила обращения с этим предметом вы знаете? - Что ещё необходимо сделать, перед тем как начать готовить винегрет? Правильно, ребята, нужно вымыть руки, надеть фартук, чтобы не испачкаться и косынку, чтобы волосы были убраны и не попали в еду</p>	<p>Дети включаются в игровое действие, сочетают движения с текстом. Дети с закрытыми глазами узнают на вкус все овощи</p> <p>Отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Далее дети моют руки, надевают фартуки</p>	<p>Созданы условия для игровой деятельности. Употребляют в речи существительные, прилагательные. Созданы условия для закрепления знаний об овощах.</p>
3	<p>Педагог объясняет как нужно резать овощи - Овощи сначала нарезаем</p>	<p>Слушают инструкции, смотрят как правильно резать</p>	<p>Созданы условия для закрепления геометрических форм</p>

	<p>пластинками, затем полосками, а потом кубиками. Чем меньше будут кубики, тем красивее будет винегрет и вкуснее</p>	<p>овощи, соблюдать технику безопасности</p>	
4	<p><i>Включаю грамзапись фоновой мелодии. Во время работы воспитатель напоминает детям, как надо резать овощи, пользоваться ножом.</i></p> <p>- Что мы будем делать, когда порежем все овощи? Ответы детей.</p> <p>Молодцы, ребята, выложим все нарезанные овощи в салатницу, перемешаем их, добавим растительное масло и соль по вкусу.</p> <p>- Что необходимо сделать после окончания работы? Правильно, вымыть руки, посуду, убрать рабочее место.</p>	<p><i>вместе с воспитателем и младшим воспитателем чистят и режут. вареные овощи (кто хочет, просто наблюдает), складывают их в общее блюдо, взрослый заправляет все зеленью и растительным маслом.</i></p> <p>Моют руки, убирают рабочее место</p>	<p>Созданы условия для коллективной работы</p>
5	<p>Дети, что мы сегодня приготовили?</p> <p>- Из чего мы делали винегрет?</p> <p>- Из каких овощей и какие они были у нас?</p> <p>- Как вы думаете, этот салат полезный и почему?</p> <p>- Какие правила безопасного обращения с ножом?</p> <p>- Он получился, наверно, очень вкусным, потому что мы хорошо поработали и очень дружно.</p> <p>- А теперь пришла пора угощаться.</p>	<p>Отвечают на вопросы, угощают винегретом детей младшей группы.</p>	<p>Созданы условия для дружелюбного отношения друг к другу, умение делать выводы. Создание положительного настроения</p>