

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №19 им. Героя России Алексея Кириллина
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

структурное подразделение
реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования
«Детский сад №32», расположенное по адресу 446010, Самарская область,
г. Сызрань, ул. Гидротурбинная, д.34

Консультация

«ФОРМИРОВАНИЕ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РОССИЙСКОЙ АРМИИ»

Выполнила
воспитатель СП « Детский сад № 32»
ГБОУ СОШ № 19 г.Сызрани
Малькова М.А.

Сызрань ,2024

В настоящее время актуальность патриотического воспитания детей, имеет государственное значение. Особую важность в связи с этим приобретает процесс патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Дошкольное детство – это период, в котором формируется духовно-нравственные основы развития личности ребенка, обусловленные высокой степенью его эмоционально- психологической отзывчивости и чувствительности к воспитательному воздействию.

Человек растет, осознает себя частичкой большой страны с названием Родина.

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. У А.С. Макаренко есть прекрасная заповедь «В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходиться к детям», которую необходимо использовать при работе педагога с детьми, родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребёнка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Чувство любви к Родине - это патриотизм.

Патриотизм – «это нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству и готовность пожертвовать своими частными интересами во благо интересов отечества; патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей родины, желание сохранять ее характер и культурные особенности и идентификация себя с другими членами народа, стремление защищать интересы родины и своего народа» (Большая советская энциклопедия).

Военно-патриотическое воспитание является одним из направлений патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Настоящий защитник Отечества будет защищать принципы жизни и нравственного поведения, основанные на бережном отношении к природе, к своей стране, к родителям и друзьям. Он будет защищать традиции и всё то наследие, которое оставили ему родители. Наследие наших предков – это то, чем мы гордимся, то, что позволяет человеку оставаться Человеком.

Особое значение для разработки проблемы военно-патриотического воспитания дошкольников имеет определение содержания данного процесса, учитывающего региональные особенности и возрастные возможности детей. В своей работе **мы** определили линии отбора содержания с позиции участия города и его жителей, членов семьи воспитанников в «военной жизни» страны.

Было определено содержание военно-патриотического воспитания как направления патриотического воспитания детей дошкольного возраста, которое представлено 3 блоками: «Российская армия», «Наш город помнит своих героев», «Символы Российской армии». Каждый блок реализуется через ряд следующих тем.

Блок «Российская армия» представлен такими темами: «Виды войск нашей армии», «Виды техники в Российской армии», «Виды войск в Самарской области».

Блок «Наш город помнит своих героев» представлен темами: «Герои ВОВ Самарской области», «Праздник 9 мая в городе», «Памятные места в моем городе».

Блок «Символы Российской армии» представлен темами: «О чем говорят боевые знамена», «Воинская геральдика», «Военные ритуалы»

Блок «Российская армия».

Армия – опора и защита нашей Родины. Наши воины несут воинскую службу, стоят на защите свободы и независимости Российского государства. Защитники Отечества – мужественные, сильные, храбрые, отважные, выносливые, дисциплинированные люди.

Тема 1 «Нашей Родины войска». Вооруженные силы можно разделить на три главные группы

– это сухопутные или наземные войска, которые действуют на суше,

– военно - воздушные силы – они защищают Родину в воздухе, военно-морские войска несут вахту в морях и океанах.

23 февраля в стране общий праздник День защитника Отечества. В этот день звучат поздравления, адресованные всем, кто когда-то служил или сейчас служит в рядах Российской армии.

Тема 2 «Виды техники в Российской армии».

Военно-воздушные войска готовы защищать Отечество в случае необходимости с воздуха. На вооружении военно-воздушных войск находятся бомбардировщики, военно-транспортные самолеты и вертолеты.

Россия – великая морская держава. Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Корабли оснащены пушками, зенитками, ракетами, подводные лодки – торпедами.

К сухопутным или наземным войскам относятся:

– мотострелковые войска, которые вооружены автоматами, пулеметами, гранатометами и продвигаются на боевых машинах;

– танкисты, которые несут службу в самоходных машинах на гусеничном ходу (танках), защищенные толстой броней, вооруженные пушками и пулеметами, внутри танка сидит экипаж;

– артиллерийские войска, умело управляют артиллерийскими установками и стреляют из пушек снарядами;

– пограничные войска стоят на страже границ Родины, они первыми встречают нарушителя границы.

Тема 3 «Виды войск в Самарской области».

В Самарской области дислоцируются военнослужащие частей и подразделений Приволжского регионального командования, которые в мирное время обеспечивают охрану порядка при проведении массовых спортивных и общественных мероприятий в крупных региональных центрах, совместно с работниками органов внутренних дел и сотрудниками Федеральной службы безопасности России, участвуют в проведении профилактических операций, охраняют ряд крупных предприятий военно - промышленного комплекса.

На территории Самарской области находится филиал ВУНЦ ВВС «ВВА» в г.Сызрани. Последовательно обучение курсантов производилось на вертолетах Ми-4, Ми-1, Ми-8, Ми-2, Ми-24, Ка-27. За 70 лет подготовлено более 18000 летчиков, более 13000 из них – вертолётчики. На протяжении всей истории училища его выпускники всегда показывали себя профессионалами высочайшего класса

Блок « Мой город помнит своих героев».

Тема 1 «Герои ВОВ в г. Сызрань».

В городе Сызрань много улиц. Каждая улица имеет свое название. Больше половины улиц города названы в честь людей, оставивших свой след, как в истории нашего города, так и всей страны, в разные годы. В городе есть улицы, сохраняющие в своем названии память о великом подвиге советского народа в годы войны.

Улица Герасимова названа в честь Герасимова Вадима Анатольевича – старшего телефониста взвода связи 4-го гвардейского воздушно-десантного полка (2-я гвардейская воздушно-десантная дивизия, 60-я армия, Воронежский фронт), гвардии старший сержант. Улица Соловьева (Соловьёв Михаил Георгиевич - командир звена 50-го отдельного разведывательного авиационного Краснознаменного полка, лейтенант).

В городе Сызрань есть улицы, названные в честь женщин героев Великой Отечественной Войны. Улица Космодемьянская, названная в честь Зои Космодемьянской, героически погибшей 29 ноября 1941 года. Улица Лизы Чайкиной. Она была организатором партизанского отряда во время Великой Отечественной войны. 6 марта 1942 Чайкина Елизавета посмертно получила звание Героя Советского союза.

Своим подвигом каждый из них приближал великую Победу. Пусть эти люди никогда не были в нашем городе, но их имена навечно вписаны в историю города, их подвиг

бессмертен, а память о них всегда живет в сердцах жителей нашего города. В честь Победы в Великой Отечественной войне имена героев присвоены нескольким образовательным учреждениям:

- ГБОУ СОШ № 4 – Дмитрия Левина;
- ГБОУ СОШ № 6 – Василия Банцекина;
- ГБОУ ООШ № 11 – Александра Кудрявцева;
- ГБОУ СОШ № 14 – Николая Шутова;
- ГБОУ ООШ № 16 – Вадима Герасимова;
- ГБОУ СОШ № 30 – Юрия Гаврилова.

Тема 2 «Памятные места в моем городе».

В городе Сызрань есть памятные места (объекты, памятники), выполняющие историческую и культурную функцию:

- монумент Славы участникам ВОВ, находящийся на улице Советская в сквере «Славы»;
- памятный знак маршалу Жукову, расположенный в сквере имени Жукова;
- памятный знак героям - сызранцам (ул. Советская, сквер «Славы»);
- комплекс братских захоронений (ул. Советская, центральная часть города);
- мемориал погибшим в годы ВОВ (пос. Новокашпирский, площадь ДК им. М. Жукова).

Тема 3 «Праздник 9 мая в моем городе». Это праздник со слезами и улыбками на лице. 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне. Каждый год 9 мая на главной площади города проходит марш-парад войск сызранского гарнизона. С самого утра на улицах звучит музыка, знакомые и даже незнакомые люди поздравляют друг друга с Великой Победой. По улицам города проходит Бессмертный полк. Сотни горожан с портретами участников Великой Отечественной войны проходят колонной от центральной площади до Вечного огня.

Блок «Символы Российской Армии».

Тема 1 «О чем говорят боевые знамена». Основным символом чести, доблести и славы является Боевое Знамя – знак, объединяющий воинскую часть (написано на знамени) указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам государства Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяет ее честь, доблесть, славу и боевые традиции

Тема 2 «Воинская геральдика».

Военная форма одежды – общее название всех предметов обмундирования, снаряжения и знаков различия в армии государства. Знаки различия: погоны, нагрудные и

нарукавные знаки, знаки на головных уборах (кокарда), погонах и петлицах, канты, лампасы и эмблемы. Воинские звания свидетельствуют о заслугах, служебном стаже и боевом опыте каждого воина

Тема 3 «Воинские ритуалы»

Одним из основных ритуалов, организующих службу войск, являлся строевой смотр – проверка старшими начальниками воинских частей с целью определения степени их строевой выучки, боевой слаженности, состояния техники и вооружения. Значительную роль в организации служебно-боевой деятельности играет ритуал развода и смены караула на боевом посту. Наиболее часто употребляемым в Российской армии являлся ритуал отдания воинской чести. Отдание чести стало одним из способов установления дисциплины и порядка в армии. Ритуал принятия военной присяги – действиями праздничного и символического характера оформляет законное вступление человека в военную организацию и принятие обязанностей по вооруженной защите государственных интересов России. Военные парады используются для наглядной демонстрации успехов России в военном деле не только перед россиянами, но и перед другими государствами. С парадами неразрывно связаны салюты. Наиболее распространенной формой салюта в ознаменование особо выдающихся событий является салют выстрелами. Салюты вошли в нашу жизнь как неотъемлемая часть всенародных торжеств, знаменательных дат нашей истории.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. В ходе работы над данной темой были достигнуты результаты:

- у дошкольников появился интерес к Российской Армии, к родам войск, к видам военной техники;
- дети имеют представления о военных профессиях, о родах войск;
- повысилась эмоционально-положительное отношение к воинам – защитникам;

Литература

1. Алёшина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [Текст] / Н.В. Алёшина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 247 с.
2. Бережная, Л.Н. Патриотическое воспитание дошкольников [Текст] / Л.Н. Бережная // Наука и образование: новое время. – 2014. – № 3. – С. 116
3. Бурылова, Т.С. Региональный компонент в патриотическом воспитании дошкольника [Текст] / Т.С. Бурылова, Н.А. Кочнева // В сборнике общество на рубеже эпох:

Современность через призму социальных и гуманитарных наук. Материалы заочной всероссийской с международным участием научно-практической конференции. ФГБОУ ВПО Пермский государственный национальный исследовательский университет, ООО «Учебный центр «Информатика». – 2013. – С. 71–73.

4. Воронова, Е.А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры [Текст] / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 288 с.

Дьякова, О.В. Современный подход к патриотическому воспитанию дошкольников [Текст] / О.В. Дьякова, И.М. Панарина // В сборнике: Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации. Материалы научно-практической конференции (заочной) с международным участием. Редколлегия: ответственный редактор А.Ю. Нагорнова, А.Н. Ярыгин, А.А. Коростелев, И.В. Руденко. – 2013. – С. 64–67. 15.

6. Зеленова, Н.Г. Мы живем в России : старшая группа [Текст] / Н.Г. Зеленова. – М. : Скрипторий, 2003. – 109 с.

7. Комарова, Н.Г. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром [Текст] / Н.Г. Комарова, Л.Ф. Грибова. – М. : ТЦ Сфера, 2005. – 98 с.

8. Кофанова, С.А. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики [Текст] / С.А. Кофанова // Культура. Наука. Интеграция. – 2010. – № 1 (9). – С. 89–91.

9. Новицкая, М.Ю. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду [Текст] / М.Ю. Новицкая – М. : «Линка-Пресс», 2007. – 200 с.

10. Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» / под ред. О.В. Дыбиной. – Ульяновск: Изд-ль Качалин А.В., 2014. – 210 с.

