

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №19 им. Героя России Алексея Кириллина
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

структурное подразделение
реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования
«Детский сад №32», расположенное по адресу 446010, Самарская область,
г. Сызрань, ул. Гидротурбинная, д.34

План-конспект
непосредственно-образовательной деятельности
с дошкольниками (старшая группа)

Тема: «Почему взрослые работают?»

Выполнила

воспитатель СП « Детский сад № 32»

ГБОУ СОШ № 198 г.Сызрани

Малькова М.А.

Сызрань,2023

**План-конспект
непосредственно-образовательной деятельности
с дошкольниками (старшая группа)
Тема: «Почему взрослые работают?»**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие» «Речевое развитие», Физическое развитие, «Социально-коммуникативное развитие»,

Задачи:

1«Познавательное развитие»

- развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода.
- Закреплять понимание экономических категорий «потребности», «труд», «продукт труда», «профессия», «специальность»;
- Продолжать формировать элементарные представления о различных профессиях, специальностях.

2. «Речевое развитие»

- упражнять в умении употреблять существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- закреплять умение в образовании слов -антонимов (прилагательных)

3« Социально-коммуникативное развитие»,

- формировать нравственные понятия как вежливость, отзывчивость;

4.Физическое развитие

- развивать двигательную активность детей, умение сочетать слово с движением.

Материал и оборудование: картинки-путаницы с изображением людей различных профессий; фрагменты мультфильма «Уроки тетушки Совы» (6-я серия) - «Работа и зарплата»; лист раскраска с заданием; картинка-задание «Людям каких профессий нужны эти вещи?»; цветные карандаши.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	1.Ритмопластика «Если хочешь стать....» Цель: развивать двигательную активность детей, умение сочетать слово с движением. 2. И м/п «Угадай профессию по движениям Цель: развивать двигательную активность детей, умение сочетать слово с движением.
Познавательно-исследовательская	«Почему взрослые работают» Цель: развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода. Просмотр фрагмента мультфильма из серии «Азбука денег тетушки Совы - Работа и зарплата» Цель: Закреплять понимание экономических категорий «потребности», «труд», «продукт труда», «профессия», «специальность»;

Игровая	1. Игровое упражнение «Путаница» Цель: Продолжать формировать элементарные представления о различных профессиях, специальностях.
Коммуникативная	Беседа с элементами практической деятельности « Работа » Цель формировать нравственные понятия как вежливость, отзывчивость

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<p>Организация позитивной мотивации деятельности воспитанников.</p> <p>-Ребята, я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений.</p> <p>Давайте радовать друг друга! <i>Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Ксюша дала руку Леше, А Леша дал руку Тане.....</i> <i>(про каждого ребенка по кругу)</i> <i>Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе)</i></p>	<p>Дети стоят перед воспитателем, проявляют интерес к предстоящей теме деятельности. Строятся в круг. Вступают в диалог. Прослушивание стихотворения, вместе с воспитателем подбирают слова к стихотворению.</p>	<p>Поставленная задача принята.</p> <p>Создание положительного настроения.</p> <p>Вызван интерес к образовательной деятельности. Созданы условия для взаимодействия друг с другом</p>
2	<p>Воспитатель спрашивает детей На прошлых занятиях мы с Вами говорили о труде и профессиях. Разные профессии помогают людям удовлетворять свои потребности.</p> <p>Вопросы к детям</p> <p>- Назовите профессии, которые вы знаете.</p> <p>- А все ли вы знаете, кем работают Ваши родители? - Как вы думаете, зачем родители ходят на работу?</p>	<p>Дети включаются в беседу, слушают педагога, рассуждают, делают выводы, отвечают на вопросы.</p> <p><i>Дети рассказывают о профессиях мам и пап.</i></p>	<p>Употребляют в речи существительные, прилагательные.</p>
3	<p>Воспитатель:</p> <p>Сегодня мы с вами встретимся с героями мультфильма «Уроки тетушки Совы». И тетушка Сова расскажет, для чего нужно трудиться.</p> <p>Воспитатель демонстрирует фрагмент мультфильма из серии «Азбука денег тетушки Совы - Работа и зарплата»</p>	<p>Дети смотрят фрагмент мультфильма из серии «Азбука денег тетушки Совы</p> <p>Дети включаются в беседу, слушают педагога, рассуждают, делают выводы, отвечают на вопросы.</p>	<p>Активизация словаря детей словами :зарплата, банк, кредит, супер маркет</p> <p>Умение отвечать на вопросы воспитателя полным развернутым предложением,</p>

	<p>(продолжительность 3 минуты 40 секунд).</p> <p><i>После просмотра мультфильма воспитатель беседует с детьми.</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, вот вы просмотрели мультфильм, как вы поняли, о чем он? - Что получают люди за работу?</p> <p>Воспитатель: Разная ли работа оплачивается?</p> <p>Воспитатель: Какое значение имеет мамина работа на кухне для всей семьи? <i>(Ответы детей)</i></p>		
4	<p>Физминутка</p> <p><i>Если хочешь стать маляром - делай так, (красят кистью)</i></p> <p><i>Если хочешь стать швеей, то делай так (строчат на машинке)</i></p> <p><i>Если будешь ты водитель - делай так (вращают руль)</i></p> <p><i>Если будешь ты сапожник - делай так (топают ногами)</i></p> <p><i>Если будешь ты столяр - делай так (хлопают руками)</i></p> <p><i>Если будешь ты спортсмен - делай так (приседают)</i></p> <p><i>Хватит в профессии играть,</i></p>	Дети выполняют движения	Созданы условия для двигательной деятельности
5	<p>Воспитатель размещает на доске картинки-путаницы с изображением людей различных профессий.</p> <p>Воспитатель: Ребята, посмотрите, на доску что вы видите?</p> <p>Воспитатель: Правильно, здесь изображены люди разной профессии. Художник перепутал профессии людей. Найдите эти ошибки и расскажите, что он перепутал.</p>	Дети включаются в игру, рассматривают картинки, обсуждают, делают выводы,	Созданы условия для закрепления профессий людей, для употребления в речи существительных, слов, обозначающих профессию.
6	<p>А сейчас я вас приглашаю поиграть в игру: «Угадай профессию по движениям».</p> <p><i>Дети делятся на две команды, каждая команда выбирает себе профессию и показывает какие-то действия, по которым другая команда отгадывает загаданную профессию (водитель крутит руль, скрипач играет на скрипке, парикмахер причесывает и стрижет, маляр красит, дворник подметает и т. п.).</i></p>	Дети выполняют движения	Созданы условия для имитации движений

7	<p>Итог деятельности Мы с вами узнали, что получают люди за свою работу. Работа бывает самой разной... А какая работа не оплачивается...? Каждый труд важен и полезен для людей. Нужно трудиться, чтобы всем пригодиться.</p>	<p>Дети слушают педагога, отвечают на вопросы, делают выводы.</p>	<p>Созданы условия для использования в речи глаголов, существительных.</p>
---	---	---	--