

**Аналитическая справка
об организации работы по разделу «Образовательные программы дошкольного образования» в СП «Детский сад № 32» ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани**

В соответствии с «Положением о системе управления качеством дошкольного образования в образовательных организациях Западного образовательного округа» и в соответствии с положением о ВСОКО СП «Детский сад № 32» ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани в СП «Детский сад № 32» был проведен мониторинг «Образовательные программы дошкольного образования» по следующим критериям:

- Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО

По результатам мониторинга «Образовательные программы дошкольного образования» в СП «Детский сад №32» ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани получены следующие результаты

№	Критерии	Баллы	Показатели
1	Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	2	Имеется положительная внешняя/ экспертная оценка ООП ДО, имеются замечания
	Средний балл	2	

ООП ДО СП «Детский сад № 32» размещена на официальном сайте Учреждения в разделе «Образование: соответствует структуре основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО: и ФОП ДО, имеет 3 основных раздела: *целевой, содержательный и организационный.*

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования:

В содержательном разделе представлены задачи образовательной деятельности и содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В ООП представлен перечень необходимых для воспитательно – образовательного процесса программ и методических пособий. Представлены формы и методы поддержки детской инициативы, описание деятельности взрослых по поддержке детской инициативы. Представлены формы взаимодействия с семьями воспитанников, рекомендации по налаживанию диалогового партнерского взаимодействия. Представлен план работы с семьями воспитанников. Имеется описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Представлено описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, представлена специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, представлены 2 парциальные программы по образовательной области «Физическое развитие». Представлено Комплексно – тематическое планирование и сложившиеся традиции, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Описание материально – технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Режим дня, учебный план, календарный учебный график соответствуют СанПиН. Представлено описание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Вывод по итогам мониторинга в СП «Детский сад № 32» ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани:

Работа «Образовательные программы дошкольного образования» в СП «Детский сад № 32» ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани организуется на среднем уровне.

Рекомендации: Привести ООП ДО в СП «Детский сад № 32» ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани: в соответствии с выявленными замечаниями.