

## Основы воспитание мальчиков: заметки для мам

Первые годы жизни мальчика воспитывает мама. А в некоторых мужских судьбах мама воспитывает сына всю жизнь. Трудно переоценить влияние матери на сына. Поэтому так важна **ИЗНАЧАЛЬНАЯ УСТАНОВКА**, с которой мать **ОСОЗНАННО** относится к сыну.

### **Я родила Сына, но воспитываю Мужчину.**

"Я родила кормильца и защитника. Не только для меня, но для будущих поколений, и той женщины, что поможет моему сыну продолжить наш Род. Каждый день жизни я буду видеть, как крепнет в моем сыне кормилец и защитник, как просыпается в нем Учитель для тех, кто войдет в его ближний круг. Если я буду видеть, как зло искушает моего сына, расшатывает стержень кормильца и защитника, я постараюсь мудрым словом и делом укрепить его. Я буду верить, что лучшие качества моего сына победят, и во внутренней борьбе со своими слабостями он укрепится. Какой счастье, что мой муж и я смогли подарить Земле еще одного будущего кормильца, защитника, Учителя и Продолжателя Рода. Того, кто, в свой срок, подарит Земле доброе потомство!"

Это формула **здорового материнского отношения** к сыну, которое он будет воспринимать неосознанно и крепнуть как мужчина.

Есть и болезненное материнское отношение к сыну. И у него тоже есть формула: "Он слабенький и маленький, он нуждается во мне. Он без меня пропадет" и еще одна: "Я его в муках родила и всю жизнь на него положила, а он - неблагодарный, но все равно родной и нуждается во мне, бедненький". Болезненное материнское отношение считывается молниеносно и подтачивает мужской стержень. Разве нам это нужно?!

О чем нужно знать маме, чтобы воспитывать Мужчину?

- **1. О древних (архетипических) мужских ролях.**  
КОРМИЛЕЦ, ЗАЩИТНИК, УЧИТЕЛЬ и ПРОДОЛЖАТЕЛЬ РОДА. Сына важно учить быть кормильцем, защитником и учителем, чтобы он стал достойным продолжателем Рода.
- **2. Об ответственности и принятии решений.**  
У мальчика крайне важно постоянно тренировать способность к принятию самостоятельных решений!

Важно помнить, что только до 9 лет мальчик - это дитя, в которого целенаправленно вкладываются важные идеи, основанные на архетипических мужских ролях (Кормилец, Защитник, Учитель, Продолжатель Рода). Начиная с 9 лет мальчик уже несет полную ответственность за себя, свои мысли, чувства, поступки перед Богом, перед Миром.

Рано взрослеют мальчики... Если до 9 лет мы их готовим к тому, что им предстоит принимать решения, учим, как это делать, то с 9-летия мальчик уже ПРИНИМАЕТ РЕШЕНИЯ и несет за них ответственность. Реальную.

Фраза «подумай и прими решение!» очень важна для мальчика. Если он ее будет слышать с юного возраста, постепенно постигнет и ее смысл. Принцип здесь такой: мама делится информацией с сыном, чтобы он подумал и принял решение. Если следовать этому принципу, нам будет легче отойти от взрослой привычки предлагать мальчику готовые решения.

Но вот вопрос: с какого возраста мальчик способен принимать самостоятельно КАЧЕСТВЕННЫЕ, разумные решения? Здесь все индивидуально. Зависит и от психологических особенностей, и от физических, и от стиля воспитания. Нужно внимательно наблюдать за сыном, какие решения он принимает. Обсуждать с ним последствия принимаемых им решений.

Приведу пример шаблона диалога:

- Итак, ты принял решение? Как поступишь в этой ситуации?
- Принял. Поступлю так-то.
- А продумал ли ты, к чему это приведет?
- Продумал!
- Тогда расскажи. (после рассказа). Понятно. Позволь и мне поделиться тем, как я вижу, к чему это приведет. Я основываюсь на своем опыте. (после обсуждения). Наверное, нужно еще разок все обдумать. Сынок, это нормально. Мужские решения не всегда даются с первого раза. Главное, чтобы они были продуманными. У тебя все получится.

У мальчика крайне важно постоянно тренировать способность к принятию самостоятельных решений!

**3. О закономерностях обработки информации.** У мужчин иначе происходит обработка информации, нежели чем у женщин. У нас она более эмоциональная, и интуитивная. Женщина может «думать» одновременно в нескольких направлениях – но не благодаря разуму, а благодаря чувствам. Поэтому кажется, что женщина «быстрее соображает», или ей быстрее чем мужчине становится «все понятно». Только за счет эмоционально-интуитивного способа обработки информации. У мальчиков все иначе!!! Они обрабатывают информацию по законам логики. Одно вытекает из другого. В их обработке информации значительно меньше эмоциональных оценок и домыслов. Но и процесс выдачи готового результата у них более длителен, чем у девочки. Если мы что-то вкладываем в наших сыновей – нужно дать им время обработать информацию.

Иногда нас может поразить результат обработки информации – мальчик выдает такое изречение, которое нужно «срочно записать». Женскому разуму такое не придумать. Поэтому изучайте логику своих сыновей. Полемизируйте, но не критикуйте ее!

**4. О деле «для рук».** Крайне важно, чтобы мальчик научился работать не только головой, но и руками. Сегодняшний приоритет мозговой работы для мужчины таит немало опасностей. Если мальчик не будет иметь достаточной физической нагрузки и возможности трудиться РУКАМИ, его развитие будет осложняться внутренними

противоречиями. Необходимо сизмальства учить его мужскому труду руками. По мере взросления постараться дать ему рабочую профессию, которая бы всегда его прокормила (плотник, столяр, пекарь, строитель, сапожник, скорняк, переплетчик, земледelec и др.). Вообще не стоит мальчика оберегать от физического труда. Такой труд – всегда большая польза для мужского тела и души.

Понаблюдайте за сыном. К какой мужской работе он имеет тяготение? Какое ремесло можно дать ему?

5. **О физической нагрузке и возможности подраться.** Это также важная естественная потребность мужского тела и психики. Двигаться, заниматься спортом, драться, переживать победы и поражения. Некоторым мамам приходится учить своего сына лазить по деревьям. Кстати, об этом пишет в своих воспоминаниях архиепископ Иоанн Шаховской: его отец не мог учить его мужским играм, и это делала мать. Она заставляла его лазить по деревьям, подниматься по веревке к окну второго этажа дома, всячески стимулировала проявление активности. Также мальчику важно уметь драться. Не просто «выпускать пар» и «махать кулаками». Так будет происходить, если этой потребностью не управлять. Мальчику важно владеть каким-либо достойным искусством самозащиты. С сыном нужно говорить на тему о пользе и вреде драки.

6. **Об оружии.** Это нормально, если мальчик любит оружие. Оружие для мужчины – это способ влияния на окружающую среду, способ добычи и защиты. Взрослея, мужчины выбирают себе наиболее действенные для их индивидуальности виды оружия. Для кого-то это нож, или другой клинок, для кого-то огнестрельное оружие, для кого-то лук и стрелы. А для кого-то – это меткое слово. Для кого-то – молитва. Важно учить мальчика правильно относиться к оружию, понимать какое оружие бывает, учить его УМЕСТНОСТИ использования оружия и целям его применения.

7. **О риске, преодолении трудностей и самоограничении.** Все это важно для развития мальчика, и всему этому нужно его учить. Правильно рисковать. Преодолевать трудности и поражения, собственные слабости и капризы, лень и пороки. Тренировать самодисциплину и самоограничение. Здесь маме главное излишне «не жалеть» своего сына, не потакать слабостям и желанию отступить, не делать дело за него.

8. **О важности собственного опыта.** Мальчику хочется САМОМУ дойти до самой сути. САМОМУ убедиться на собственном примере. Набить СВОИ шишки. Сколько его не предупреждай, но тяга САМОМУ убедиться в истинности или ложности ваших предупреждений останется. И это прекрасно. Но неудобно.

***Чего нельзя делать маме,*** когда сын приходит к ней в слезах, не вняв ее предупреждениям, и проверив что-то на собственном опыте?

Нельзя говорить: «Я же тебя предупреждала! Почему не послушал?! Теперь – сам виноват!». Друзья, от этой фразы (я надеюсь, вы ее и прежде никогда не использовали) нам необходимо решительно отказаться! А что нужно сказать? Любые вариации на тему: «Сынок, ты сейчас САМ проверил то, о чем мы с тобой говорили. Теперь ты знаешь САМ, что это опасно. Сейчас слезы пройдут, в свой

*срок все заживет. Но вот, что важно: что будешь делать дальше с тем, что ты сегодня узнал? Какие решения принимать?».*

9. **О «мужских разговорах».** У отца с сыном свои «мужские разговоры» и свои способы решения ситуаций. Некоторые женщины желают вмешаться в них и научить мужчин общаться правильно. Это ошибка. Лучше женщине не знать и не видеть «мужские разговоры». Они лишь для мужских глаз и ушей. Не стоит контролировать мужчин. Можно только просить их позаботиться о женских ушах и чувствах. Пусть они ведут свои «мужские разговоры» так и там, где они не доставят дискомфорта женщине.

10. **Об отношении к женщине.** Заложить мальчику базовое отношение к женщине может мама. Она – самый первый и идеальный образ женщины для него. Как мама себя ведет, как она реагирует, как одевается, и главное – какое отношение к себе требует, - все это записывается в подсознание мальчика и напрямую влияет на построение отношений с женщинами. Если мама все время недовольна папой (явно и скрыто), - это сильно разрушает самооценку и ее сына. В его подсознании закрепляется убежденность, что мужчина не может сделать женщину счастливой, сколько не старайся. Некоторые справляются с этой занозой таким тезисом «может не стоит и пытаться»...

Какой образ женщины закладываете вы в своего сына?

11. **О соперничестве.** Стремление к соперничеству в мужской среде биологически обусловлено. Нередко мамы любят излишне примирять своих сыновей: «не конфликтуй», «не дерись», «не... соперничай». А соперничать надо! В этом «драйв»! В этом – стимул. За ним нужно очень внимательно наблюдать. Но если соперничество переходит в агрессию и жестокость, тут необходимо вмешиваться. Важно предупредить, воспитывать осторожность, но не блокировать желание мальчика «посоперничать».

С чего начинается соперничество? С того, что мальчик сравнивает себя с другим мальчиком.

Попробую вольно передать вам алгоритм формирования готовности к мужскому соперничеству: «Ага, у него – так, а у меня вот так! По-моему, у меня лучше! Тогда чего это он тут свое так активно демонстрирует! Надо бы его на место поставить! Пусть знает, что есть тут и покруче, чем он!»

Благодаря соперничеству мужчины ограничивают активность друг друга, и, одновременно, стимулируют ее усложнение, развитие.

12. **О материнской вере в сына.** Очень важно, чтобы мама верила в своего сына. Но не решала за него все трудные ситуации. «Сынок, ты справишься, я в тебя верю. Только не рискуй понапрасну». Если мальчик чувствует, что мать в него верит, а не просто беспокоится, тревожится, он может горы свернуть. Мальчик ждет от матери веры в него, и обижается, если ее не получает (не всегда он осознает, что ждет от мамы именно веры в него, а не беспокойства).

А теперь самое главное, друзья!

В жизни мужчины играют огромную роль ПРИВЫЧКИ. Мужчины крепко держатся за них и меняют с большой неохотой.

Все привычки, которые вы поможете сформировать вашему сыну до 12-14 лет станут фундаментом организации его взрослой жизни!

Друзья, и конечно, пример папы для сына – это основная модель мужского поведения, которое он запомнит. Когда подрастет, сможет ее критически осмыслить, и после этого либо принять, либо отвергнуть, и начать искать свою. Но это уже совсем другая история...

**ПОСЛЕСЛОВИЕ:** когда папа не принимает участие в воспитании сына.

Тоска мальчика по отцу случается. Что же делать, если так?! Вы можете и сыну написать письмо о том, что знаете, что его сердце тоскует по отцу. Но такое случается часто. В человеческой истории не так много опыта, чтобы отцы целенаправленно воспитывали сыновей. Чаще отцы либо прокладывают сыновьям путь своей работой и жизнью, либо предупреждают сыновей по каким дорогам тем ходить не стоит. Например, отцы, которые пошли по дороге к зеленому змею и угодили к нему в плен, уже принесли свою жертву змею-дракону, и сын свободен этого не делать. Отец может оставить сыну пример того, по какой дороге ходить нельзя. И за это ему спасибо. Словом, отцы заняты освоением своих дорог, чтобы оставить сыновьям в наследство либо проторенную дорогу, либо предупреждение. Да, многим хочется получить от отца проторенную дорогу. Но она достается обычно тем, кто не может проложить себе дорогу сам. А тем юношам, которые способны самостоятельно проложить себе жизненную дорогу, отцы часто оставляют предупреждения по каким дорогам ходить не стоит.