

Отчёт

педагога - наставника Мальковой М.А.

по работе с молодым специалистом Давыдовой В.А.,

воспитателем СП «Детский сад № 32» ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани

по адаптации к профессии

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития дошкольников, я была назначена наставником молодого педагога – Давыдовой Валентины Андреевны.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом, я поставила перед собой цель

- обеспечить успешное закрепление молодого специалиста на месте работы в должности педагога, повышение его профессионального уровня; оказать помощь и поддержку молодому педагогу в его профессиональном становлении.

В первый год работы мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности молодого педагога – это ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми старшего дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Я построила свою работу с молодым педагогом по следующим направлениям:

- оказание помощи в изучении основной нормативно-правовой документации дошкольного образования,
- оказание помощи по организации качественной работы с групповой документацией,
- - организация деятельности по повышению качества образовательного процесса,
- - контроль качества усвоения воспитанниками программного материала.

Были проведены:

- консультации по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: Федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», СанПин для ДОУ, ФОП и ФГОС, локальными актами ДОО.
- консультации по перспективному, календарному и комплексно- тематическому планированию;
- консультации по составлению рабочей программы;
- консультация «Инновационные технологии и процессы технологии в обучении».
- консультация по организации развивающей предметно- пространственной среды (РППС) в группе и на участке;
- моделирование культурно – досуговой деятельности воспитанников.

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Валентине Андреевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Вывод

Воспитатель Давыдова В.А. владеет методикой ведения занятия; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в группе, за характером взаимоотношений детей. Воспитательный процесс педагог строит в тесном контакте и сотрудничестве с родителями.